



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
I.P.S.S.C. "G. CASELLI"



***Programmazione disciplinare per competenze
tutte le classi***

articolata secondo le Indicazioni Nazionali per i
percorsi professionali

(art.10, comma 3, DPR 15 marzo 2010, n. 89)

***Anno Scolastico
2025/2026***

Docente D'ANGELO VALENTINA

Dipartimento di Indirizzo BENESSERE

Materia DIRITTO ED ECONOMIA

Classe 2 sez OBE indirizzo BENESSERE - ESTETICA

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe è composta da 15 studentesse, il livello della classe non è molto alto, raggiunge gli obiettivi minimi della disciplina se guidata e supportata con mappe, sintesi e schemi. Gli studenti non hanno acquisito un proprio metodo di studio e non sono ancora autonomi nella gestione del lavoro. Alcuni non rispettano sempre il regolamento di istituto.

OBIETTIVI EDUCATIVI E COMPORTAMENTALI

Tutti i Dipartimenti condividono questi obiettivi nell'ambito del progetto educativo:

- sviluppare il senso dei propri doveri e dei diritti altrui;
- rispettare le regole, gli altri ed accettare le differenze;
- attuare buoni rapporti sociali (con i coetanei, con la famiglia, con gli insegnanti);
- responsabilizzare l'alunno rendendolo consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti;
- acquisire ed elaborare valori; far riflettere sui valori acquisiti, in modo da strutturarli in un insieme di rapporti organici;
- acquisire comportamenti di pace (stimolare la capacità di risolvere i conflitti in maniera non violenta).

QUADRO GENERALE DELLE COMPETENZE

Competenze disciplinari di base <i>Obiettivi di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti</i>	<i>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri sanciti dalla Costituzione (a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente).</i> <i>Utilizzare i concetti fondamentali del diritto per interpretare la realtà sociale, istituzionale ed economica contemporanea.</i> <i>Agire in modo consapevole e responsabile, nel rispetto dei principi di legalità, cittadinanza attiva e convivenza civile.</i>
Competenze di cittadinanza	• imparare ad imparare • progettare • comunicare • collaborare e partecipare • agire in modo autonomo e responsabile • risolvere i problemi • individuare collegamenti e relazioni • acquisire ed interpretare l'informazione

Competenze chiave UE per l'apprendimento permanente	• comunicazione nella madrelingua • comunicazione nelle lingue straniere • competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia • competenza digitale • imparare ad imparare • competenze sociali e civiche • spirito di iniziativa e intraprendenza • consapevolezza ed espressione culturale
--	---

FINALITA' Ed OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA

1. Finalità

- Formare studenti consapevoli dei propri diritti e doveri, capaci di partecipare criticamente alla vita democratica.
- Comprendere il funzionamento dello Stato e il valore della legalità come fondamento della convivenza civile.
- Sviluppare la capacità di leggere i fenomeni sociali, economici e politici attraverso la lente della Carta Costituzionale.
- Favorire l'interiorizzazione dei valori costituzionali (solidarietà, uguaglianza, libertà) nel contesto scolastico e professionale.

2. Obiettivi Formativi

- Saper collegare le norme costituzionali con l'attualità politica e sociale.
- Utilizzare il lessico giuridico-economico essenziale per comunicare in modo appropriato in contesti formali e lavorativi.
- Capacità di lavorare in gruppo, rispettando le regole condivise e valorizzando il contributo di ciascuno.
- Comprendere il quadro normativo in cui si inserisce il futuro lavoratore (diritto del lavoro e tutele).

3. Obiettivi Didattici

Prima Parte: Diritti e Doveri dei Cittadini

Saper individuare i rapporti civili, politici, sociali ed economici descritti nella Carta Costituzionale

Seconda Parte: Ordinamento della Repubblica

Struttura dello Stato, funzioni del Parlamento, del Presidente della Repubblica, del Governo e della Magistratura; la Corte Costituzionale.

Comprendere il processo di formazione di una legge e il ruolo di controllo della Corte Costituzionale.

(solo per le classi terze e quarte)

Competenze disciplinari di indirizzo <i>Obiettivi di competenza della disciplina direttamente impattata dalla curvatura di indirizzo</i>	<i>(inserire le competenze secondo l'indicazione delle Curvature di Indirizzo)</i>

Nel primo periodo sono stati affrontati i seguenti argomenti:

- 1) la prima parte della Costituzione:*
 - rapporti civili*
 - rapporti sociali*
 - rapporti economici*
 - rapporti politici*

Nel secondo periodo sono stati affrontati i seguenti argomenti:

- 1) la seconda parte della Costituzione:*
 - Parlamento*
 - Governo*
 - Presidente della repubblica*
 - Magistratura*

LA COSTITUZIONE

Si rimandano alla programmazione di dipartimento

METODOLOGIA		STRUMENTI	
X	Lezione frontale	X	Libro di testo
X	Lezione dialogata	X	Lim / Smart Lim
	Video lezioni		Film su supporto digitale
X	Presentazioni multimediali	X	Piattaforma G Suite
X	Mappe di guida allo studio		

ALTRO:

MODALITA' DI VERIFICA / VALUTAZIONE

Sono state eseguite verifiche scritte ed orali, le verifiche scritte hanno avuto al forma delle verifiche semi - strutturate con domande a risposta chiusa e domande a risposta aperta. Le verifiche orali hanno dato maggior peso all'esposizione dei contenuti che all'utilizzo di un linguaggio specifico della disciplina. La valutazione è stata una valutazione in itinere che ha tenuto conto dei progressi dei singoli studenti.

Siena, 09/06/2026

Docente
D'Angelo Valentina